

**EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E POLÍTICAS PÚBLICAS: CURRÍCULOS, AVALIAÇÃO, LIVROS DIDÁTICOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti – UNESP-Bauru / Rio Claro –  
vgarnica@travelnet.com.br

GT: Educação Matemática / n.19

Este artigo foi desenvolvido a partir de quatro textos-base, elaborados especialmente para discutir políticas públicas em Educação Matemática por autores especialistas nos temas “currículo”, “livros didáticos”, “avaliação” e “formação de professores”. Inicialmente, uma síntese de cada um dos textos-base é apresentada para, em seqüência, serem enunciadas questões e considerações sobre o tema geral: as políticas públicas em Educação Matemática no Brasil. Este artigo, bem como os textos-base, atende a uma solicitação do Grupo de Trabalho de Educação Matemática da ANPED.