

ESTUDOS CURRICULARES: COMO LIDAMOS COM OS CONCEITOS DE MODERNO E PÓS-MODERNO?

VEIGA-NETO, Alfredo – ULBRA / UFRGS

MACEDO, Elizabeth – UERJ

GT: Currículo / n.12

O texto faz um primeiro apanhado, mais ou menos sistemático, dos grupos que, ligados ao GT Currículo da ANPEd, vêm trabalhando no campo dos Estudos de Currículo nas nossas universidades e como tais grupos estão significando e usando as expressões *moderno*, *modernidade*, *pós-moderno* etc. Inicia-se com um quadro sinóptico das contribuições enviadas pelos grupos, passando a uma breve análise das relações entre modernidade, pós-modernidade e pós-estruturalismo; do lugar do real quando se assume uma perspectiva discursiva; e das relações entre teoria e empiria.