

A EDUCAÇÃO INFANTIL EM 30 ANOS DE ANPED: CAMINHOS DA PESQUISA

ROCHA, Eloisa Acires Candal – UFSC

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Ao longo destes últimos trinta anos, identifica-se a consolidação de um campo de investigação, voltado para a educação infantil, que se diferencia dos estudos da educação escolar, dando especial atenção ao conjunto das determinações que constituem as relações educativas com crianças (nos espaços educativos formais ou fora deles), e que passa a exigir a contribuição de várias áreas do conhecimento, no sentido de “dar conta” da compreensão dos processos educativos neste âmbito em suas múltiplas facetas sociais, históricas e culturais. Por outro lado, e considerando a natureza “praxiológica” (no sentido de “o que se pode fazer”) do campo educacional, esta compreensão ampliada permite consolidar indicações para as diretrizes metodológicas da ação pedagógica na educação infantil, para além da prescrição de procedimentos didáticos universais.