

## **UMA ANÁLISE DOS FATORES COGNITIVOS MENSURADOS PELO ENEM**

GOMES, Cristiano Mauro Assis – UFMG – cgomes@fafich.ufmg.br –

cristianogomes@ufmg.br

BORGES, Oto – UFMG – oto@coltec.ufmg.br

GT: Psicologia da Educação / n.20

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O ENEM possui como objetivo central mensurar competências cognitivas, definidas como “modalidades estruturais da inteligência”. Este estudo analisa as relações entre os principais fatores da inteligência estudados pela psicometria e as dimensões do ENEM. Foram aplicados 45 testes de inteligência, assim como a prova objetiva de 2001 do ENEM, em uma amostra de 160 estudantes do terceiro ano de uma escola de ensino médio da rede federal. O ENEM se correlacionou com a Inteligência Cristalizada (Gc), o Fator Geral (g) e a Habilidade Visual Abrangente (Gv) e não demonstrou relações com a Memória (Gy), Fluência (Gr) e Rapidez Cognitiva (Gs). A prova de 2001 do ENEM mostrou-se um bom instrumento cognitivo para fins educacionais, pois mobilizou processos relacionados com a capacidade de inferência abstrata, a capacidade para articular conhecimentos aprendidos previamente, assim como a capacidade para operar processos visuo-espaciais.