

AIDS, DROGAS, VIOLÊNCIA E PREVENÇÃO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza – PUC-SP – veraplacco@pucsp.br.

GT: Psicologia da Educação / n.20

Agência Financiadora: FAPESP

Este trabalho relata uma pesquisa sobre representações sociais de professores do Ensino Médio da rede pública de São Paulo, sobre AIDS, Drogas, Violência e Prevenção. Objetiva-se identificar essas representações, de modo a fundamentar um trabalho com relação às intervenções preventivas desses professores na sala de aula e na escola. Ao apresentar algumas das representações dos professores em relação ao seu próprio trabalho, na área da prevenção, quer-se destacar a dificuldade dos docentes em lidar com suas próprias representações sociais, no que diz respeito à prevenção e às temáticas em foco, uma vez que suas percepções, atitudes e pensamentos subjacentes a essas representações estão na origem das representações sociais sobre seu próprio trabalho e apontam indícios importantes com relação à objetivação das mesmas. A prevenção como tarefa educativa precisa ser incluída nos processos de formação inicial e continuada dos professores e no âmbito do coletivo de formadores da escola.