

## **O USO DE METÁFORAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FUNÇÕES: O DISCURSO DO PROFESSOR**

BOLITE FRANT, Janete – PUC-SP – janeteb@pucsp.br

GT: Educação Matemática / n.19

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Neste trabalho apresentamos um fenômeno observado ao analisar o discurso do professor quando explica a representação gráfica de funções no último ano do ensino médio espanhol. O professor usa expressões que sugerem, entre outras, metáforas do tipo "O gráfico de uma função pode ser considerado como o rastro que deixa um ponto que se move sobre o mesmo". Na primeira parte apresentamos brevemente o quadro teórico utilizado. Na segunda e na terceira parte aplicamos esse quadro na análise da turma acima mencionada. Como unidade primária de análise se propõe as interações professor-aluno a propósito de uma tarefa matemática e usando recursos materiais específicos. Focamos nossa análise aos fenômenos relacionados com o uso de metáforas no discurso do professor e dos alunos. Na quarta parte relacionamos a análise anterior com uma pesquisa mais ampla, que estamos desenvolvendo na atualidade, sobre os fenômenos relacionados com o uso de metáforas no discurso do professor e finalizamos com algumas considerações sobre as possíveis causas de esses fenômenos.