

DISCURSOS SOBRE A MATEMÁTICA ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DA REVISTA NOVA ESCOLA

OLIVEIRA, Cláudio José de – UNISC-RS / UNISINOS-RS – claudiojo@terra.com.br

GT: Educação Matemática / n.19

Agência Financiadora: UNISC / UNISINOS

O objetivo desta pesquisa foi examinar a revista Nova Escola entendendo-a como um dispositivo de formação de professores. Ela se inscreve no terreno das discussões que examinam as relações entre o poder e a produção de significados para as práticas docentes de professores e professoras de Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Busquei também identificar possíveis marcas que permitiam situar o periódico como objeto cultural, instituidor de práticas e posturas político-pedagógicas entre o professorado brasileiro no período compreendido entre o ano de 1997 até 2005. Para o desenvolvimento desta pesquisa, inspirado em Foucault, utilizei os conceitos de prática (incluindo os discursos) e relações de poder – os quais compõem as principais coordenadas teóricas da pesquisa.

Palavras-chave: Prática Pedagógica – Formação de professores – Educação Matemática