

## **DISCURSOS PRODUZIDOS POR COLONOS DO SUL DO PAÍS SOBRE A MATEMÁTICA E A ESCOLA DE SEU TEMPO**

WANDERER, Fernanda – UNISINOS – fwanderer@certelnet.com.br

KNIJNIK, Gelsa – UNISINOS – gelsak@uol.com.br

GT: Educação Matemática / n.19

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa que teve como objetivo analisar discursos sobre a escola e a matemática escolar de um grupo de colonos que freqüentavam uma escola rural de um município do interior do Rio Grande do Sul no período da Campanha de Nacionalização. A sustentação teórica do trabalho encontra-se no campo da Etnomatemática. O material de pesquisa examinado consiste em narrativas geradas por sete colonos que estudaram naquela escola, no período enfocado, e um texto elaborado por um dos participantes da pesquisa. A análise do material mostrou que a matemática escolar praticada naquela escola rural foi sendo constituída como um jogo de linguagem marcado pela escrita e pelo formalismo, apoiado em fundamentos como a tabuada. Já as matemáticas geradas nas atividades cotidianas dos participantes do estudo conformavam jogos de linguagem regidos por outra gramática, engendrando critérios de racionalidade diferentes daqueles presentes no jogo da matemática escolar.