

ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS: UM ESTUDO DIAGNÓSTICO SOBRE CONCEPÇÕES DE PROFESSORES

COUTINHO, Cileda de Queiroz e Silva – PUC-SP – cileda@pucsp.br

MIGUEL, Maria Inez Rodrigues – PUC-SP – minez@pucsp.br

GT: Educação Matemática / n.19

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Resumo: Com a orientação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para que a Estatística e a Probabilidade fizessem parte do currículo da Escola Básica e a necessidade consequente de que os professores precisam estar preparados para fazê-lo, este artigo apresenta um estudo diagnóstico com 33 professores, cujo objetivo foi identificar concepções sobre a Análise Exploratória de Dados. A análise foi ampara pelo *software* CHIC (Classificação Hierárquica, Implicativa e Coesitiva) de análise multidimensional e os resultados evidenciaram a falta de conhecimento dos participantes em relação aos conceitos estatísticos de base da Estatística Descritiva, embora nos discursos eles se mostrassem favoráveis aos itens que compõem a filosofia da Análise Exploratória de Dados.

Palavras-chave: análise exploratória de dados; visão de professores de Matemática; análise de similaridades