

## **SELEÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO COLÉGIO PEDRO II DURANTE O IMPÉRIO**

SOARES, Flávia S. – USS / IST-Paracambi – fsoares.rlk@terra.com.br

GT: Educação Matemática / n.19

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Na tentativa de investigar a realidade histórica do ensino de matemática, questionam-se que tipos de instrumentos podem ser utilizados para reconstruir a trajetória profissional do professor e de suas práticas e a partir de quais elementos pode-se examinar de maneira mais rigorosa as questões relativas ao acesso à profissão de professor de Matemática no Brasil. Um desses elementos são as provas de concursos que se acredita serem capazes de revelar quais as exigências para o exercício do magistério, e trazer à tona questões de importância a respeito da concepção da época em relação ao papel do professor, aos conteúdos que deveria ensinar, entre outros aspectos. Este trabalho enfatiza o conteúdo das provas, as exigências formais e as habilidades medidas nos exames para os cargos professor de matemática e quais as referências adotadas para esta escolha. Este texto se concentra na análise de exames de concursos para os cargos de professor de matemática da principal instituição de ensino secundário do Brasil na época do império, o Colégio Pedro II.