

RELAÇÃO COM O SABER COMO RELAÇÃO COM A LINGUAGEM: ANÁLISE DO SABER CONSTITUÍDO EM DISCURSO EM LIVROS PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

MARANGON, Davi – UFPR

BUFREM, Leilah Santiago – UFPR

GT: Educação e Comunicação / n.16

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Apresenta uma rede conceitual na qual se entrelaçam as contribuições da Análise do Discurso, da Sociologia e da Psicanálise, sustentando-se na visão estruturista da relação do sujeito com as estruturas objetivas da sociedade e construindo subsídios teórico-metodológicos para proceder a análise dos manuais de ensino de educação física, cujos principais destinatários são os professores que atuam nas escolas. O foco estará voltado para as possíveis articulações de referenciais presentes na concepção de linguagem do círculo de Bakhtin, na relação com o saber como a concebe Bernard Charlot e em aproximações dessas concepções com os elementos teóricos da Análise do Discurso nas bases estudadas por Eni Orlandi. A estratégia escolhida para fazer as aproximações e articulações possíveis entre os autores e conceitos concretiza-se em quatro fases: a explicitação da noção de relação com o saber; a concepção de linguagem em Bakhtin, quando se procura estabelecer aproximações com os aspectos levantados sobre a relação com o saber; a explicitação da relação com a linguagem nos elementos teóricos da Análise do Discurso e as implicações deste estudo para a investigação dos manuais de ensino para professores de educação física.