

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O QUE PENSAM OS ESTUDANTES DOS CURSOS DE PEDAGOGIA?

BORGES, Martha Kaschny – UDESC – marthakaschny@hotmail.com

GT: Educação e Comunicação / n.16

Agência Financiadora: UDESC / PROBIC

No sentido de compreendermos as quais são modificações que as tecnologias digitais têm promovido na educação, realizamos uma pesquisa junto a estudantes de dois cursos de Pedagogia, um presencial e outro a distância de uma mesma instituição. O objetivo foi identificar suas concepções acerca das características destas modalidades. Assim, aplicamos questionários que foram analisados comparativamente segundo o referencial da análise de conteúdo. As categorias identificadas foram: educação a distância: oportunidade única de formação superior; educação presencial e educação a distância: estruturas diferentes para necessidades específicas; interatividade na EAD: (im)possibilidades; ser aluno a distância é desenvolver competências. Os estudantes a distância utilizam os referenciais do curso presencial para analisar sua formação. Os estudantes do presencial têm dificuldades em compreender a EAD, por falta de vivência e de estudos em seu processo de formação. Entretanto, ao concluírem sua graduação, estarão certificados para atuar em qualquer modalidade de ensino, inclusive na EAD.