

EDUCAÇÃO ON-LINE: PERSPECTIVAS PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA INTERFACE FÓRUM

KRATOCHWILL, Susan – UNESA

GT: Educação e Comunicação / n.16

Agência Financiadora: CAPES / PROSUP

A popularização das TICs, especialmente da internet, vem propiciando o desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem nos quais se dá a educação on-line. O objetivo deste estudo foi analisar as possibilidades de implementação de uma avaliação dialógica, dirigida especialmente às atividades da interface *fórum* utilizada no AVA do Consórcio CEDERJ/UERJ. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho sócio-histórico que considera a relação entre os sujeitos como uma dinâmica dialógica (FREITAS). Tomou-se por base a teoria enunciativa de Bakhtin e a perspectiva da interatividade segundo Silva. Para compor um quadro teórico capaz de abarcar as possibilidades de uma avaliação dialógica, recorreu-se a Luckesi e Hoffmann. Experimentaram-se modificações no sentido de potencializar a utilização do fórum e novas posturas docentes foram construídas, conseqüentemente alterando-se as posturas discentes. Concluiu-se que o fórum de discussão, além de melhorar o desempenho do aprendiz na pesquisa, na leitura e na escrita, aproxima os sujeitos e amplia a colaboração. Caracteriza-se como um valioso recurso dialógico-avaliativo em educação on-line.

Palavras-chave: educação on-line, avaliação da aprendizagem on-line, dialógica, fórum de discussão on-line