

NARRATIVA ESCOLAR E TEXTO MIDIÁTICO: SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ZANCHETA JR., Juvenal – UNESP-Assis – zancheta@assis.unesp.br

GT: Educação e Comunicação / n.16

Agência Financiadora: Núcleo de Ensino da UNESP / CNPq

No presente artigo, observa-se a narrativa ficcional e cotidiana, predominantes na escola, sobretudo em relação aos textos noticiosos comuns da imprensa escrita e audiovisual, estes últimos tomados como manifestações representativas do universo midiático. O objetivo é mostrar diferenças, mas principalmente semelhanças entre os textos e procedimentos adotados pela escola e pela mídia, aventando-se a idéia de continuidade entre os universos escolar e jornalístico. A análise de um significativo conjunto de textos noticiosos produzidos por professores reforça a hipótese de que a formação para o trabalho com a mídia deve instrumentalizar o professor quanto ao uso de técnicas e tecnologias de informação, mas, sobretudo, deve preservar a cultura narrativa e linear da escola, algo, para muitos, considerado um entrave à preparação dos jovens para o mundo contemporâneo.

Palavras-chave: narrativa – notícia – escola – mídia – formação de professores