

## **QUEM SÃO OS ALUNOS QUE VENCEM O PERCURSO ESCOLAR NUMA ESCOLA PÚBLICA DE PRESTÍGIO? O CASO DO COLÉGIO PEDRO II**

GALVÃO, Maria Cristina da Silva – PUC-RJ – mariacristina22@gmail.com

GT: Sociologia da Educação / n.14

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este trabalho avalia a experiência de democratização do acesso ao Colégio Pedro II através de sorteio de vagas. A exclusão de alunos foi pesquisada através das jubilações que ocorreram ao longo de 18 anos, através do percurso escolar (do 1º ano ao ensino médio) de 178 crianças e da correlação entre a origem social dos alunos e seu desempenho escolar. Os indicadores de acesso e permanência dos estudantes no colégio foram cotejados com indicadores educacionais nacionais de rendimento escolar, divulgados pelo INEP. A caracterização socioeconômica e cultural dos alunos apoiou-se nas reflexões sociológicas de Bourdieu sobre a herança familiar e sucesso escolar a partir do conceito de capital cultural. O estudo aponta para a existência de mecanismos internos de seletividade social na instituição pesquisada. Os resultados obtidos com a análise desses dados demonstram que a despeito do sorteio para ingresso nas classes de alfabetização, a origem social permanece sendo preditiva do desempenho escolar no Colégio Pedro II.