

O PROCESSO DE ESCOLHA DO CURSO SUPERIOR: ANÁLISE SOCIOLÓGICA DE UM MOMENTO CRUCIAL DAS TRAJETÓRIAS ESCOLARES

NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins – UFMG – cmmn@uol.com.br

GT: Sociologia da Educação / n.14

Agência Financiadora: CNPq / FAPEMIG

O trabalho apresenta parte dos resultados de uma pesquisa sobre a escolha do curso de Pedagogia em uma instituição federal de ensino superior. Nessa pesquisa, buscou-se identificar e compreender sociologicamente variações de comportamento e atitudes entre candidatos a esse curso superior. Foram consideradas as razões que levaram alunos com perfis sociais e escolares diferenciados a escolherem esse curso e em que medida essas características diferenciadas dos alunos interferiram na maneira como eles conduziram seu processo de escolha, sobretudo no grau de segurança e de antecedência com que a decisão foi tomada e no significado atribuído à escolha em questão. Os dados apresentados revelam, entre outras coisas, que os alunos com perfil social e escolar mais favorável tenderam a pensar com maior antecedência em fazer um curso superior, mas começaram mais tardiamente a pensar em fazer Pedagogia. Esses mesmos alunos mostraram-se mais dispostos a fazerem um curso fora da área de humanas e mais em dúvida em relação à sua escolha por Pedagogia.