

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNAS DE PEDAGOGIA SOBRE SUAS TRAJETÓRIAS ESCOLARES

LIMA, Rita de Cássia Pereira – CUMML – ritalima@netsite.com.br

FERNANDES, Maria Cristina da Silveira Galan – CUMML – caioagfer@uol.com.br

GT: Sociologia da Educação / n.14

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O objetivo do trabalho é analisar as representações sociais de alunas de Pedagogia sobre suas trajetórias escolares. A pesquisa fundamenta-se na teoria moscoviciana das representações sociais e em estudos sociológicos referentes a trajetórias. Solicitou-se que 26 alunas de um curso de Pedagogia escrevessem uma redação intitulada “Minha trajetória escolar” e preenchessem um questionário de perfil. As narrativas foram submetidas ao programa informático ALCESTE (*Analyse Lexicale par Contexte d’un Ensemble de Segments de Texte*), que dividiu o material em cinco classes, reagrupadas em três temas, devido à aproximação de significados: Tema 1- A escola vivida; Tema 2- Interações sociais no contexto escolar; Tema 3 - O ingresso no Ensino Superior: desafios e sonhos. Os resultados indicaram trajetórias marcadas pela idéia de superação, observada nas diferentes etapas da escolarização. Percebeu-se uma construção social que relaciona o sucesso escolar às condições pedagógicas e estruturais da escola, à situação socioeconômica e cultural da família e ao ensino superior como realização de um sonho de ascensão social.

Palavras-chave: Representações Sociais; Trajetórias Escolares; Pedagogia; ALCESTE