

GÊNERO, COR/RAÇA E ESCOLARIZAÇÃO NOS ESTADOS DA BAHIA E RIO DE JANEIRO: UM EXPERIMENTO COM BASE EM MICRODADOS DO CENSO 2000

FERRARO, Alceu Ravello – UNILASALLE – aferraro@adufrgs.ufrgs.br

GT: Sociologia da Educação / n.14

Agência Financiadora: CNPq

O estudo aborda a relação entre gênero, cor/raça e escolarização nos estados da Bahia e do Rio de Janeiro, valendo-se para isto dos microdados do Censo 2000. Pesquisa a trajetória da média de anos de estudo de homens brancos, homens negros, mulheres brancas e mulheres negras, organizados/as em gerações. Os resultados evidenciam a reprodução, persistente através das sucessivas gerações, das desigualdades regionais quanto à escolarização; confirmam, para ambos os sexos e os dois estados pesquisados, a reprodução, também persistente através das sucessivas gerações, das desigualdades em desfavor da população negra em relação à branca no que respeita à educação escolar; evidenciam uma mudança profunda – na realidade, uma inversão – na relação entre gênero e educação nos dois estados, independentemente de cor/raça. Há clareza quanto à vantagem masculina no passado e a vantagem feminina no presente. O desafio posto para a pesquisa é, agora, o de traçar no tempo a trajetória do movimento que levou as mulheres da condição de inferioridade à de superioridade em relação aos homens em termos de educação escolar, tanto entre a população branca como entre a população negra e em ambos os estados pesquisados.