

## **PERCEPÇÕES SOBRE A ESCOLA ENTRE ALUNOS DO ENSINO MEDIO EM SANTARÉM, PARÁ**

SETTON, Maria da Graça – USP – [gracaset@usp.br](mailto:gracaset@usp.br)

GT: Sociologia Educação / n.14

Agência Financiadora: FAPESP

Ainda que venha crescendo o número de investigações acerca das relações entre a escola e os jovens pouco se sabe ou se sistematizou sobre o estudante brasileiro que vive na Região Norte de nosso país. O esforço será de fazer uma análise sobre o papel que a escola detém, enquanto matriz disposicional capaz de orientar condutas, práticas e representações sociais em um contexto cultural ainda fortemente socializado pela cultura oral. Para desenvolver este argumento teórico empreendi uma pesquisa sobre o processo de socialização escolar vivido por jovens moradores da cidade de Santarém, no Estado do Pará. Ou seja, investiguei um grupo de jovens freqüentadores de uma escola pública, rural e de uma escola de elite, particular, neste município. Pretendo neste artigo desenvolver uma análise interpretativa sobre a importância da matriz de cultura escolar a fim de observar os arranjos variados e estratégicos de reprodução dos grupos sociais.

