

A EXCLUSÃO ESCOLAR NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO: A HISTÓRIA CONTINUA NO SÉCULO XXI

DEL PINO, Mauro Augusto Burkert – UFPel – mauro.pino@terra.com.br

PORTO, Gilceane Caetano Porto – UNIPAMPA-Jaguarão – gil.porto@terra.com.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: FAPERGS

Este trabalho tem por objetivo apresentar resultados preliminares da pesquisa em andamento, “O lugar do professor na exclusão escolar”, que visa investigar a expressão do fenômeno da exclusão escolar na rede de ensino público municipal da cidade de Pelotas, estado do Rio Grande do Sul. Os resultados aqui apresentados e discutidos foram obtidos a partir da conclusão da primeira etapa da pesquisa, quando foi realizado o mapeamento da realidade escolar da 1ª série do ensino fundamental da rede municipal de ensino. Nesta investigação, utiliza-se o conceito exclusão escolar em sua dupla dimensão, conforme demonstrou Ferraro (1999; 2004). De um lado a exclusão *da* escola, que se refere tanto ao não acesso à escola quanto ao que habitualmente se denomina evasão da escola. De outro lado, a exclusão *na* escola, que remete à exclusão operada dentro do processo escolar, por meio de mecanismos como reprovação e repetência.