

## **PROFESSOR MUNICIPAL: ENTRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AS TRAJETÓRIAS PESSOAIS**

MENDES, José Ernandi – UECE – ernandimendes@yahoo.com.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: CAPES

O presente texto é fruto da tese de doutorado em Educação Brasileira. Ele trata do trabalho docente no município de Aracati-Ceará, discutindo a relação entre as políticas educacionais de âmbito nacional, estadual e municipal que caracterizaram a última década e as trajetórias pessoais no magistério do ensino fundamental. A partir de uma perspectiva dialética conjugo a análise de trinta memoriais escritos por docentes municipais na ótica da Metodologia da Interpretação, de J. B. Thompson, com análise documental das políticas educacionais veiculadas nas instâncias estadual e municipal no período de 1996 a 2002. No texto, analiso as diretrizes políticas, nacional e internacional, para a educação e repercussões nas realidades locais, na escola e no trabalho docente. Da mesma forma, procuro compreender os professores e professoras do ensino fundamental a partir das suas trajetórias de vida e seu entendimento e reação à conjuntura educacional recente. Apesar das ações docentes terem sintonia com as políticas educacionais, com reações que vão do deslumbramento ao desencanto, os(as) professores(as) também revelam ricas trajetórias pessoais com valores e princípios éticos opostas a lógica pragmática do mercado.