

(RE)SIGNIFICANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO COM ENFOQUE GLOBALIZADO

BRITO, Fernanda Rosa – UFU – PPGE / FEUFU – frosirosa@yahoo.com.br

SILVA, Rejane Maria Ghisolfi – PPGE / FEUFU – rmgsilva@ufu.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: CAPES

Este estudo tem como foco central à análise de situações de estudo geradas a partir de uma proposta com enfoque globalizado envolvendo o ensino de Ciências e Geografia da 3ª série do ensino fundamental no intuito de avaliar alguns indicadores que podem legitimar o pressuposto de que o ensino sob o enfoque globalizado favorece uma aprendizagem significativa dos conhecimentos possibilitando uma visão mais complexa dos fenômenos naturais. A investigação é do tipo qualitativo, tendo como fonte principal de dados a observação, as notas de campo, entrevistas e questionário. Participaram da pesquisa alunos da 3ª série do ensino fundamental, a professora regente e a coordenadora da escola. Os resultados revelam que é possível a construção de uma prática pedagógica estruturada em uma perspectiva globalizada do saber, no qual os alunos sob a mediação da professora possam ter uma visão mais abrangente e ampliada dos conhecimentos Ciências e Geografia.

Palavras-chave: Ciências, Geografia, séries iniciais