

**A ECONOMIA DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL:
O QUE ACONTECE NA AULA, ENTRE O ENSINAR E O APRENDER?**

ROCHA, Helenice Aparecida Bastos – UERJ-CPII – helenice_rocha@uol.com.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Busquei conhecer, em pesquisa recém concluída, como professores atuam sobre o problema da compreensão de alunos em aulas de História. O estudo atual apresenta o desdobramento, em caráter exploratório, de um tema que lá se destacou: o investimento docente necessário à realização da aula em diversas condições. Na relação entre tal investimento e as condições existentes para os trabalhos docente e discente, pode ocorrer o processo de ensino-aprendizagem do conhecimento histórico escolar, ou seja, estão dadas muitas das condições para a compreensão por parte do aluno. Estou denominando a relação entre o investimento docente e as condições que o propiciam como *economia do trabalho docente*. Tal noção, elaborada a partir da descrição e análise da prática docente na aula, pode contribuir para uma reflexão mais compreensiva sobre a atitude do professor, no que se refere aos aspectos em análise. Além disso, pode contribuir para pensarmos as possibilidades efetivas de mudança dessa prática, bem como a formação inicial de professores.