

**PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA DA ESCOLA (PNBE) – UMA
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

PAIVA, Jane – UERJ – janepaiva@terra.com.br

BERENBLUM, Andrea – UFRRJ – andyblum@uol.com.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: UNESCO

O presente trabalho apresenta, socializa e discute alguns resultados da pesquisa realizada em 2005/2006 em parceria com a UNESCO, sobre o *Programa Nacional Biblioteca da Escola* (PNBE), da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC). A pesquisa buscou conhecer, por meio de uma amostra estatística, concepções de livro, leitura, escrita e biblioteca de docentes, alunos, diretores e comunidades de escolas públicas brasileiras envolvidas com o recebimento de acervos individuais e coletivos, no âmbito do *Programa*. A investigação constituiu uma *avaliação diagnóstica* acerca do funcionamento do PNBE que se centra, desde 1998, principalmente, na distribuição de obras literárias às escolas públicas. O trabalho apresenta algumas conclusões relativas aos impactos produzidos nas práticas pedagógicas e educativas a partir da política oficial de distribuição de livros, assim como as diversas formas de apropriação e implementação dessa política por parte dos diversos atores da escola envolvidos.

Palavras-chave: biblioteca da escola; livro e leitura; leitura literária