

AS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO LIVRO DIDÁTICO, OU A CONSTRUÇÃO DE UM A GENTE HISTÓRICO AUSENTE

COELHO, Mauro Cezar – UFPA – maurocoelho@yahoo.com.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: CNPq

O trabalho tem por objetivo considerar a presença das populações indígenas na literatura didática. Trata-se de questão visitada com relativa frequência, ultimamente. A contribuição que acrescento à reflexão realizada consiste no destaque dado à relação existente entre o conteúdo presente no material didático e a produção bibliográfica de caráter acadêmico. Pretendo evidenciar a existência de duas matrizes na elaboração da literatura didática: a cultura histórica e o saber escolar. Com isso, argumento que tal literatura contribui para a formação/reprodução de uma cultura histórica relativa ao passado brasileiro, segundo a qual às populações indígenas cabe o papel de vítima. A análise realizada a seguir limitar-se-á aos conteúdos correspondentes ao chamado Período Colonial. Assim, a presença das populações indígenas será vista por meio da sua inserção nos conteúdos das Quintas e Sextas séries do Ensino Fundamental.