

UM ESTUDO COMPARTILHADO SOBRE O FAZER DOS GESTORES ESCOLARES

CAMPOS, Vera Lucia Silveira Leite – UNIGRANRIO

ALMEIDA, Angela Maria Menezes de – UNIGRANRIO

MELO, Icleá Lages de – Faculdade de Educação da Baixada Fluminense-UERJ

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Neste texto, retratamos a caminhada do grupo de pesquisa, sobre a ação compartilhada dos gestores de quatro escolas públicas, na Baixada Fluminense, no seu pensar e fazer profissional. O movimento investigativo de observação participante possibilitou-nos o ajuste do olhar sobre o objeto pesquisado. A descoberta de novas possibilidades, e a sua identificação dos limites que se colocavam durante a trajetória. Ao dialogarmos com Freire, Alarcão, Morin, Zeichner, e com os sujeitos que dinamizavam o cotidiano das escolas campo, entrecruzamos idéias e fortalecemos nosso olhar. Diante deste movimento, nos inquietamos com os questionamentos, o que possibilitou a reorganização de nossas percepções. Colaboramos para as desconstruções de paradigmas, além de propiciar a reconstrução dos saberes e a ampliação do autoconhecimento pelos sujeitos da pesquisa. Aquecer nossa sensibilidade frente às pessoas e à cultura de onde elas provêm foi, para nós, um norte na busca de aprendermos os sentidos e os sentimentos da cultura das comunidades pesquisadas.

Palavras-chave: Ação compartilhada – Gestores Escolares – Construção do Conhecimento