

AS FALTAS DE PROFESSORES EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE INVESTIGAÇÃO EXPLORATÓRIA EM SÃO PAULO

SANTOS, Silmar L. — PUC-SP – professorasilmar@ig.com.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho relata os procedimentos metodológicos e alguns dos resultados de um estudo que focalizou aspectos da organização de escolas públicas de Ensino Fundamental do município de São Paulo mediante as faltas de professores. A pesquisa envolveu professores de cinco escolas públicas da região periférica da cidade de São Paulo e se deu entre os anos de 2004 e 2005. Caracterizada como pesquisa exploratória, segundo a definição de Selltiz *et al* (1965), o estudo teve como objetivo central a aproximação ao tema a partir do campo empírico focalizando a regulamentação, sua frequência e as modalidades de faltas, de modo a adquirir familiaridade de modo sistematizado. Nesta comunicação são apresentados os procedimentos metodológicos realizados no estudo; alguns dos resultados obtidos e são apresentadas algumas reflexões quanto a esses dados.