

**CONSTRUINDO A HISTÓRIA NO COTIDIANO: MEMÓRIA E IDENTIDADE COMO APOIO AO ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - UM ESTUDO REALIZADO NA REGIÃO COLONIAL ITALIANA DO RGS**

MARQUES, Luiz Alberto de Souza – UNISUL – luiz.marques@unisul.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O trabalho apresenta uma pesquisa realizada com professores das séries iniciais do Ensino Fundamental, nos municípios de Bento Gonçalves e Garibaldi/RS. Objetivou a construção de uma prática metodológica de iniciação ao ensino de História, intervindo na percepção de uma identidade étnica e cultural com base em valores locais e experiências de vida em comunidade. A escolha desta região deveu-se ao fato dos atores envolvidos – alunos, professores e comunidade – serem descendentes de imigrantes italianos. Os professores utilizaram textos de pesquisadores da cultura italiana no RGS sobre a história local e regional, complementando as informações contidas nos livros didáticos. Um estudo de cunho etnográfico, que favoreceu a compreensão das modificações ocorridas no tempo, fundamental na iniciação ao conhecimento histórico.

Palavras-chave: Histórias de vida, Estudo do meio, Ensino de história, História e cotidiano