

AINDA AS “PARTES DA ÁRVORE”: SELEÇÃO, ORGANIZAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DO CONHECIMENTO NA SALA DE AULA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LUNARDI, Geovana M. – UDESC

GT: Currículo / n.12

Agência Financiadora: CAPES

Partindo das contribuições dos estudos da sociologia e do currículo, o trabalho apresentado tem como foco principal analisar a forma como se dá o processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento escolar na sala de aula, concentrando-se, especialmente, nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivando compreender os meandros da seleção e a manutenção de determinados conhecimentos, o texto reflete sobre a aparente crise da escola, discutindo as formas de organização e distribuição do conhecimento no cotidiano escolar. A investigação empírica foi realizada em uma escola da rede estadual de Santa Catarina, localizada na capital do estado, utilizando-se como instrumento de coleta de dados, a observação, o que demandou a presença e imersão direta do pesquisador durante um longo período no universo pesquisado. O texto realiza um recorte da pesquisa desenvolvida e, com base nele, procura trazer novamente à tona a necessidade de investigarmos as práticas cotidianas da escola na seleção e organização do conhecimento trabalhado, como caminho para compreender o seu papel e função social.