

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: OBJETIVOS OU COMPETÊNCIAS E HABILIDADES? PROCURANDO A DIFERENÇA ENTRE “SEIS E MEIA DÚZIA”

MACHADO, Tânia Mara Rezende – PUC-SP – taniamararm@yahoo.com.br

GT: Currículo / n.12

Agência Financiadora: CAPES

O presente trabalho tem como objeto de estudos e reflexões a organização do currículo escolar pautado no desenvolvimento de competências e habilidades e foi se construindo em um primeiro momento, tendo a prática como referencial de partida para, na seqüência, relacioná-lo com a base teórica, respaldada na hermenêutica crítica do currículo. Por se tratar de experiências singularizadas de análises sobre os processos didáticos que se nos apresentam cotidianamente em nossos fazeres pedagógicos, a metodologia usada em sua construção emana de narrativas. A pesquisa tem como objetivo o intercâmbio de experiências sobre formas de organizações curriculares, bem como o reforço ao valor de textos narrativos no campo pedagógico, evidenciando que fenômenos que, ao mesmo tempo nos parece muito familiar, pode nos parecer também muito estranho, permitindo a produção de um tipo de conhecimento em que a possível familiaridade ou a estranheza dele não se torne elemento de banalização, mas de cientificidade.

Palavras-chave: currículo, habilidade, competências