

REFORMA DOS MESTRES PELA REFORMA DO MÉTODO: A PRESENÇA DO MÉTODO DE ENSINO INTUITIVO E DO IDEÁRIO REPUBLICANO NA REFORMA CURRICULAR DA ESCOLA NORMAL CATARINENSE (1911/1935)

AURAS, Gladys Mary Teive – UDESC – gladysteive@gmail.com

GT: Currículo / n.12

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho é parte de uma pesquisa que investigou a presença dos pressupostos do método de ensino intuitivo e do ideário educacional republicano -calcado nos princípios do cientificidade, nacionalidade e higienização – na cultura escolar da Escola Normal Catarinense, no período da vigência da Reforma Orestes Guimarães (1911-1935). Partindo da concepção de cultura escolar de Dominique Julia, são analisadas as normas e finalidades que regeram a Escola Normal após a reforma curricular empreendida pelo professor Orestes Guimarães, bem como os conteúdos ensinados e as práticas escolares requeridas para a formação de um determinado *habitus* pedagógico. Para tal análise, foram privilegiados os programas de ensino, horários e regulamentos da Escola Normal Catarinense; as mensagens, leis e decretos oficiais; os artigos e relatórios produzidos pelo reformador; os livros didáticos, manuais e cadernos escolares; as fontes iconográficas e os depoimentos de ex-alunas da Escola, colhidos através da técnica da entrevista.