

DA INTERDISCIPLINARIDADE HIPOTÉTICA DE UM CURRÍCULO A UM CURRÍCULO INTERDISCIPLINARMENTE MATERIALIZADO

CASTRO, César Augusto – UFMA – ccampin@terra.com.br

GT: Currículo / n.12

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Neste trabalho analisam-se alguns dos elementos envolvidos na construção do currículo numa perspectiva interdisciplinar. Identificam-se os planos em que esta interdisciplinaridade pode ser expressa e de como a mesma pode influenciar na interpretação dos atores envolvidos na procura de novos significados. Expõe-se em que condições um currículo se objetiviza como interdisciplinar e de como a práxis pedagógica se faz condição necessária. Sinaliza-se o papel imprescindível do professor na aplicação, desenvolvimento e avaliação de um currículo interdisciplinar e de seus reflexos na interação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Currículo interdisciplinar, prática pedagógica