

PEDAGOGIA DA PESQUISA: INCIDÊNCIAS SOBRE A FORMAÇÃO DO CIENTISTA

NEVES, Rosa Maria – IES

GT: Política e Educação Superior / n.11

Agência Financiadora: CAPES

Por ocasião do recente cumprimento de quarenta anos da definição do modelo de pós-graduação brasileiro, contida no Parecer 977/65 do Conselho Federal de Educação, diversas publicações têm contribuído para a compreensão de iniciativas de pós-graduação, em nosso entender, expressando a necessidade de aprofundar o debate sobre aspectos, também diversos, propiciados pela pós-graduação. Dentre os possíveis temas a serem investigados em torno a formação que se realiza na pós-graduação, a formação de pesquisadores ainda ressona de uma discussão específica e aprofundada. Dado que entendemos o conhecimento científico como referência para a instituição do conhecimento educativo e que nossa investigação centra-se sobre o processo societário que implica a formação de pesquisadores, buscamos explorar na literatura sobre a ciência, discussões acerca dessa formação. Para tanto, articulamos incidências que identificamos indiretamente no tratamento de questões mais gerais sobre o conhecimento científico, sobre o fazer científico, e mais diretamente, em depoimentos de cientistas sobre o processo de formação como cientistas, vivenciado pelos próprios autores ou como orientadores.