

## **LA LOCALIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE LAS AGENCIAS INTERNACIONALES EN LA PRÁCTICA: EL CASO DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN ARGENTINA Y BRASIL**

BEECH, Jason – UDESA – jbeech@udesa.edu.ar

GT: Política de Educação Superior / n.11

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este trabajo analiza cómo fueron interpretadas las propuestas de UNESCO, Banco Mundial y la OCDE en las reformas de formación docente en Argentina y en Brasil. El argumento es que en la década de 1990 las prescripciones curriculares para la formación de profesores en estos países tuvieron una fuerte influencia de las agencias internacionales. Sin embargo, los efectos prácticos de esta influencia no pueden comprenderse solo a partir de una lectura de los documentos oficiales, ya que los formadores de profesores actúan como mediadores entre el discurso oficial y los futuros docentes. El trabajo ofrece un análisis de las propuestas de UNESCO, el Banco Mundial y la OCDE para la formación docente entre 1985 y 1996 y cómo fueron interpretadas en las reformas en Argentina y Brasil. En la segunda sección se presenta el análisis del trabajo de campo en cursos de formación docente en estos países para tratar de comprender como interpretaron los formadores de docentes las propuestas de estas agencias incluidas en las reformas oficiales.