

**O PROUNI COMO POLÍTICA DE INCLUSÃO: ESTUDO DE CAMPO SOBRE AS DIMENSÕES INSTITUCIONAIS E INTERSUBJETIVAS DA INCLUSÃO UNIVERSITÁRIA, JUNTO A 400 BOLSISTAS NO BIÊNIO 2005-2006**

CARVALHO, José Carmello – PUC-Rio – jcarmelo@edu.puc-rio.br

GT: Política de Educação Superior / n.11

Agência de Financiamento: Sem Financiamento

A pesquisa estuda o ProUni como política de inclusão e ações afirmativas no âmbito do ensino superior privado. Tendo como universo da pesquisa 400 bolsistas do ProUni em uma IES metropolitana, analisa dois eixos de inclusão e ação afirmativa. O primeiro explora os perfis sócioeconômicos, étnicos, escolares e do ENEM, relacionados aos bolsistas, enquanto população-alvo do ProUni. O segundo eixo analítico considera as percepções intersubjetivas dos bolsistas, quanto a procedimentos pedagógicos, psicossociais e de multiculturalismo desenvolvidos na IES, bem como às implicações macropolíticas observáveis na implementação do ProUni. Os resultados preliminares ressaltam tanto dimensões positivas na ampliação do acesso e permanência da população-alvo do ProUni, quanto fatores inibidores a processos de inclusão e ação afirmativa mais efetivas nos planos pedagógicos, psicossociais e de multiculturalismo.