

## **A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO SINAES**

MAUÉS, Olgaíses – UFPA – olgaises@uol.com.br

GT: Política de Educação Superior / n.11

Agência Financiadora: CNPq

Este texto tem por objetivo apresentar os resultados parciais de uma pesquisa sobre as políticas de avaliação da educação superior, enquanto uma política pública, buscando-se, por meio do estudo de uma instituição federal de educação superior, investigar a implantação do SINAES, verificando como se processou a realização de uma das etapas desse sistema, aquela referente à avaliação interna ou auto-avaliação. A realização da pesquisa exigiu que se situasse o papel que o Estado vem a desempenhar como consequência da reforma pelo qual passou em 1995, buscando-se analisar os reflexos dessa reforma nas políticas para a educação superior, tendo como objetivo explicitar o papel que a avaliação assume nesse contexto. A pesquisa se constitui em um estudo de caso de uma instituição de educação superior. Nessa etapa da investigação se trabalhou com a legislação específica, com os documentos oficiais, nacionais e locais, além das informações prestadas, por meio de entrevistas, com membros da CPA e pelo Relatório da Avaliação.

Palavras-chave: Avaliação; Reforma do Estado; Educação Superior