# AS PRÁTICAS DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS COMO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO: PERMANÊNCIAS E INDÍCIOS DE ALTERAÇÕES

VIEIRA, Luciene Cerdas – UNESP-Araraquara – vieira.lucienec@gmail.com.br
GUARNIERI, Maria Regina – UNESP-Araraquara
GT: Alfabetização, Leitura e Escrita / n.10
Agência Financiadora: CAPES
Inserindo-se no contexto de discussões atuais sobre alfabetização, este trabalho traz dados sobre o que pesquisas produzidas entre 1980 a 2005 em Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de São Paulo, com foco nas práticas de professoras alfabetizadoras, dizem a respeito dos procedimentos de alfabetização, práticas e saberes que caracterizam a atuação docente na alfabetização. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, na qual a análise mais detalhada do *corpus* permitiu sua organização em três focos temáticos: procedimentos de alfabetização; práticas docentes; e saberes docentes. A análise dos estudos, que possibilitou uma sistematização dos resultados apontados pelos pesquisadores ao longo do período, evidencia permanências e indícios de alterações nas pesquisas sobre as práticas de professoras alfabetizadoras.
Palavras-chave: alfabetização; práticas de professoras alfabetizadoras; procedimentos de alfabetização; práticas docentes; saberes docentes