

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL À LUZ DO MODELO DE COMPETÊNCIAS: SOB O OLHAR DOCENTE

NUNES, Terezinha de S. Ferraz – UFPE-CE – tsferraznunes@globocom

GT: Trabalho e Educação / n.09

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este trabalho baseia-se em pesquisa que analisa implicações do modelo de competência vivenciado em escolas profissionalizantes de nível técnico, situadas em Pernambuco. A análise documental e as falas dos docentes apontam, entre outros entraves, a falta de formação para docência e de bases teórico-metodológicas necessárias à implantação da proposta; contexto sócio-educativo, tempo escolar e estratégias pedagógicas inconciliáveis com o modelo em análise; alunos com defasagem na educação básica e rotatividade de professores. Com base nos achados pudemos entender que há um distanciamento entre o modelo de competências difundido por meio do discurso pedagógico oficial e a experiência estudada, levando a concluir que o referido modelo, conforme foi idealizado, não vem encontrando materialidade, ao mesmo tempo em que ratificamos alguns resultados da literatura que apontam distorções implícitas na pedagogia das competências, muitas das quais reveladas enquanto implicações para trabalho pedagógico.

Palavras-chave: Educação Profissional, Competências, Trabalho Docente