

A CATEGORIA TRABALHO NOS TEXTOS DIDÁTICOS UTILIZADOS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

COAN, Marival – CEFETSC – marival@cefetsc.edu.br

TUMOLO, Paulo Sergio – PPGE-UFSC – tumolo@ced.ufsc.br

GT: Trabalho e Educação / n.09

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este artigo tem por objetivo analisar as abordagens da categoria trabalho nos textos didáticos utilizados para o ensino de sociologia no ensino médio. A apresentação dos textos é feita em seis blocos, de acordo com as características próprias de cada uma das obras. Em seguida, procura-se oferecer algumas contribuições para a compreensão da categoria trabalho. Situa-se o trabalho em seu sentido geral, como eterna necessidade humana, o trabalho alienado e tece-se algumas considerações acerca da chamada reestruturação produtiva, bem como busca-se apresentar uma análise sobre o trabalho útil, o trabalho abstrato e, principalmente, sobre o trabalho produtivo de capital, à luz do referencial marxista. Constatou-se que as abordagens sobre o trabalho são diversas, indo de autores que dão um tratamento superficial àqueles que procuram fazer uma análise um pouco mais aprofundada. Dentre estes últimos, verifica-se que a maioria enfatiza a questão do trabalho alienado ou estranhado. Conclui-se que seria necessária uma maior exploração de O Capital de Marx, por considerar-se que é a obra que melhor apresenta uma análise mais elaborada para a compreensão do trabalho subsumido à forma social capitalista, sintetizado na categoria de trabalho produtivo de capital.