

HÁ 21 ANOS “EDUCAÇÃO E TRABALHO” TRANSFORMOU-SE EM “TRABALHO E EDUCAÇÃO”: DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE MARXISTA AOS DESAFIOS DA DÉCADA DE 90 PELO GTTE DA ANPED

BOMFIM, Alexandre Maia do – UNESA – alexmab@uol.com.br

GT: Trabalho e Educação / n.09

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este estudo tem como intenção resgatar à memória um episódio de 21 anos, que aconteceu em abril de 1986, quando pesquisadores da área de “educação e trabalho”, assumindo a perspectiva teórica do marxismo, propuseram inverter a denominação para “trabalho e educação”. Pretende refletir o próprio GT Trabalho e Educação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, trazendo de volta os planos e metas construídos naquele momento. Para isso foram lidos quatro artigos que analisaram a área, foi realizada a leitura de 132 trabalhos do GTTE entre 1995 até 2004 e foram feitas entrevistas a participantes atuantes e históricos do GT. O estudo constatou que a identidade do grupo ligada à perspectiva marxista constituiu uma pauta nos anos 80 que não conseguiu ainda ser cumprida, que a década de 90 trouxe novos desafios e que a manutenção da perspectiva teórica hegemônica do grupo está diante de uma difícil questão: mais ortodoxia ou mais heterodoxia?