

## **NARRATIVAS DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS SOBRE SEU PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL**

FERENC, Alvanize Valente Fernandes – UFV – avalente@ufv.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho é parte de uma pesquisa mais ampla em que se buscou compreender como o professor universitário aprende a ensinar, os saberes e estratégias construídas, ao longo de seu processo de socialização profissional. Procuraremos, nesse artigo, fazer um recorte teórico da pesquisa, orientando nossa discussão para a temática socialização profissional de professores, referência interpretativa do estudo, e para a narrativa, meio de acesso à forma como os professores representam, experimentam e constroem o seu mundo, suas experiências, suas intenções, crenças, teorias, etc. Exploraremos as narrativas de 8 professores de uma universidade pública mineira, situados em diferentes fases na carreira, a respeito das alternativas e embates no processo de socialização na instituição de exercício profissional.