

O CORPO NA CONDIÇÃO DOCENTE: EXIGÊNCIAS E ATRIBUTOS

ARAÚJO, Marlene de – UNILESTE-MG – marlened@terra.com.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Neste artigo, discuto algumas questões relativas ao corpo na condição docente, qual seja, nas interações face a face entre docentes e discentes nos tempos e espaços da escola, da sala de aula, em especial. Partiu-se da idéia de que, no ensino presencial escolar, a condição docente se instaura nos encontros de co-presença no cotidiano escolar, nos quais o corpo é o principal elemento de visibilidade, de comunicabilidade e de sociabilidade. A investigação discute dimensões da corporeidade que circunscrevem a docência nestes territórios. O objetivo é identificar o que os/as docentes consideram como exigências e atributos corporais requeridos de seus corpos no desempenho de seu trabalho. Trata-se de um estudo exploratório, de caráter descritivo, sem pretensão de representatividade estatística ou de elaborações conclusivas. Assim, pretende introduzir a questão nos domínios dos estudos sobre professores. Nesta pesquisa qualitativa foi utilizado um questionário com perguntas abertas e fechadas, de teor quantitativo e qualitativo, respondido pelos/as docentes investigados/as.

Palavras-chave: corpo, condição docente, exigências corporais