

MANIFESTAÇÕES DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA POR PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

GALINDO, Camila Jose – UNESP – c.galindo.edu@gmail.com

INFORSATO, Edson do Carmo – UNESP – edsonci@uol.com.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: CNPq

Esse trabalho buscou identificar as necessidades de formação dos professores do 1º ciclo do Ensino Fundamental atuantes em redes municipais de ensino do interior paulista. A pesquisa fundamentou-se nos estudos referentes às necessidades de formação de professores e teve como método o *survey* e o modelo de análise de necessidades baseado nas manifestações de categorias ou grupos – metodologia fortemente aceita entre os estudos que se prestam a análise de necessidades. O universo da pesquisa foi composto por 8 municípios da região central do Estado de São Paulo, e teve como sujeitos participantes 331 professores e 8 gestores de educação. Os resultados apontaram que a formação continuada de professores se efetiva sob modalidades precárias que desconsideram as necessidades profissionais em detrimento das necessidades dos sistemas. Frente a essa problemática, a efetivação de propostas formativas baseadas em análises de necessidades se coloca como estratégia de superação de debilidades, dificuldades e impasses na área.