

COLETIVOS ESCOLARES E INTERAÇÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

AUTH, Milton Antonio – UNIJUÍ – auth@unijui.edu.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: FINEP

O texto trata de experiências que vêm sendo realizadas no âmbito escolar envolvendo professores de escola, da universidade e licenciandos, constituindo parcerias entre a universidade e escolas. As atividades realizadas nos coletivos escolares, sob a ótica da investigação-ação, compreendem estudos, discussões, reflexões, (re)elaborações de Situações de Estudo (SE) e seu desenvolvimento em sala de aula. As ações sistemáticas estão proporcionando compreensões interdisciplinares de abordagens de contextos práticos, com implicações diretas na formação dos professores, que, aos poucos, passam a ser autores dos currículos de ensino. Com as interações entre professores em formação inicial e continuada no interior das escolas parceiras, e seu acompanhamento pela pesquisa, são criadas condições para produções genuínas e sua socialização entre os grupos escolares. Isso expressa o entendimento entre os participantes de que mudanças significativas na educação, nas escolas e nas organizações curriculares dependem de um conjunto de ações integradas entre a educação inicial e a educação continuada de professores.

Palavras-chave: Formação de professores; Situações de Estudo; Parceria universidade-escola