

TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DILEMAS E TENSÕES
SILVA, Isabel de Oliveira e – FUMEC / UEMG – isabel.os@uol.com.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho tem por objetivo analisar os processos de construção da identidade docente na educação infantil. Parte do pressuposto de que essa construção inclui a produção acadêmica, os movimentos de luta pelos direitos das crianças e das profissionais, bem como as reflexões realizadas a partir da experiência de trabalho das educadoras que atuam em creches e pré-escolas. Toma a produção acadêmica dos últimos 30 anos a respeito da criança no período anterior aos sete anos de idade procurando identificar as concepções de criança e de profissional presentes. Analisa, ainda, depoimentos de educadoras de creches comunitárias participantes de projeto de formação e habilitação profissional, bem como do movimento das educadoras por melhores condições de trabalho e reconhecimento social da atividade.