

PERCURSOS DE FORMAÇÃO: NO ENTRECruzAMENTO DO EU PESSOAL E DO EU PROFISSIONAL

AZAMBUJA, Guacira de – UNIFRA / UNISINOS – gatrp@pop.com.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho teve como objetivo conhecer e compreender os processos formativos (não profissionais) vivenciados por professores analisados em três dimensões: da(s) cultura(s), das representações e dos saberes. Para a realização desta pesquisa optou-se pela abordagem de pesquisa qualitativa, com o uso do método descritivo de investigação onde priorizou-se como instrumentos de coleta de dados a entrevista narrativa. Para a leitura dos dados utilizou-se a análise interpretativa. Os sujeitos/objetos da investigação foram quatro professores que realizaram sua formação profissional em serviço -curso de graduação em Pedagogia- no Centro Universitário Franciscano de Santa Maria - Unifra- RS. Dos resultados, podemos afirmar que os processos formativos não profissionais, destacando a(s)cultura(s), as representações e os saberes docentes experienciais, pessoais, tem fortes implicações na prática pedagógica dos professores.

Palavras-chave: Formação docente. Cultura(s). Representações. Saberes