

**MOVIMENTOS CONSTRUTIVOS DA DOCÊNCIA SUPERIOR:
DELINEANDO POSSÍVEIS CICLOS DE VIDA PROFISSIONAL DOCENTE**

ISAIA, Silvia Maria de Aguiar – UFSM / UNIFRA – sisaia@terra.com.br

BOLZAN, Dóris Pires Vargas – UFSM – professoradoris@smail.ufsm.br

GIORDANI, Estela Maris – UFSM – estelagiordani@smail.ufsm.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: CNPq

O texto é o recorte de uma pesquisa que investiga os ciclos de vida profissional de professores do ensino superior. Discute os possíveis movimentos construtivos na trajetória docente de 20 professores dos Cursos de Licenciatura e de Bacharelado de uma IES Federal. As questões orientadoras envolvem: Quais os movimentos construtivos da docência? Qual o delineamento possível de ciclos de vida profissional desses sujeitos? O grupo foi selecionado pelo tempo de experiência no magistério superior, anos iniciais, intermediários e finais, para a elaboração de uma auto-reconstrução biográfica escrita. A investigação é de natureza qualitativo-narrativa, envolvendo Análise de Conteúdo. Encontraram-se quatro movimentos construtivos da docência: preparação à carreira docente; entrada efetiva no magistério superior; marcas da pós-graduação na docência superior; consciência da docência. Os achados permitem a especulação sobre a possibilidade dos ciclos de vida profissional docente serem tecidos pelos fios das concepções de docência que os professores vão paulatinamente construindo, aliados a um processo contínuo de aprendizagem docente.