

## **PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS ANOS 90 E 2000**

ANDRADE, Roberta Rotta Messias de – Centro Universitário Senac

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este texto analisou dissertações e teses sobre formação de professores defendidas em programas de pós-graduação em educação entre 1999 e 2003. Para isso, realizou-se uma meta-análise do conteúdo dos resumos disponíveis no Banco de Dados da CAPES. Realizou-se ainda comparação dos dados das pesquisas dos anos 99-2003, com os do período 90-98. Os resultados mostraram que cresceu o interesse pelo tema formação de professores: de 6% do total de trabalhos da área da educação nos anos 90, passaram a 14% nos anos 2000. Nos anos 90, a maioria das pesquisas se debruçava sobre os cursos de *formação inicial*, nos anos 2000, a maior parte investigava questões relacionadas à *identidade e profissionalização docente*. O tipo de estudo mais freqüente nos anos 90 foi o micro-estudo, nos anos 2000, a análise de depoimentos. O que se manteve constante nas pesquisas dos anos 2000, em comparação aos anos 90 foi o silêncio sobre certas temáticas como a formação do professor para atuar na educação de jovens e adultos, educação indígena e movimentos sociais.

Palavras-chave: formação de professores; meta-análise; balanço de pesquisas