

## **A GESTÃO PEDAGÓGICA DE ESCOLAS TÉCNICAS: UM DESAFIO PARA PROFESSORES E DIRETORES**

MARTINS, Ângela – UNISANTOS – ange.martins@uol.com.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: FAPESP

Neste texto, são discutidas algumas das questões pedagógicas que afetam a dinâmica de funcionamento de escolas técnicas, com base em estudo de caso realizado em unidade pertencente ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETPS), instituição autárquica administrada pela Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo. Os dados aqui analisados integram pesquisa maior, financiada pela Fapesp. Neste texto, dentre outras questões, buscou-se verificar: de que forma a direção da escola conduz o processo de desenvolvimento do currículo (a elaboração do plano da escola e dos planos de disciplinas, as reuniões pedagógicas, a formação continuada de professores e os projetos especiais); as características da docência no ensino técnico.