

OS FORMADORES DE PROFESSORES E A CONSTITUIÇÃO DO *HABITUS* PROFISSIONAL

NASCIMENTO, Maria das Graças – INES

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este trabalho apresenta algumas questões analisadas na pesquisa “Trajetórias de vida de professores formadores: construção de *habitus* profissionais”, realizada entre 2004 e 2006 e apresentada como tese de doutoramento. A pesquisa teve por objetivo analisar as trajetórias de formadores de professores para as séries iniciais do ensino fundamental, que atuam em cursos de Pedagogia de universidades públicas do Rio de Janeiro, com a finalidade de compreender como se deu nesses formadores a construção das disposições para a docência e para a atuação na formação de professores desse segmento de ensino. Através de relatos orais, foram trabalhadas as histórias de vinte professores formadores, tendo como interlocutor privilegiado, Pierre Bourdieu. Emergiram a força dos investimentos das famílias de origem na escolarização e das imagens modelares, sobretudo para a escolha profissional. Destacou-se ainda a importância das primeiras experiências profissionais para a construção das identidades profissionais e das representações sobre o Curso de Pedagogia, a formação de professores e o campo em que atuam.